

Số: ~~1197~~/KH-GDĐT

Quận 1, ngày ~~02~~ tháng 11 năm 2022

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030” Ngành Giáo dục và Đào tạo Quận 1

Căn cứ Kế hoạch số 4111/KH-SGDĐT ngày 26 tháng 10 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về Triển khai thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030” Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố,

Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030” như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

- Giáo dục tinh thần yêu nước, giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, khơi dậy lòng yêu nước, khát vọng cống hiến, niềm tự hào dân tộc, nâng cao sức khỏe học đường góp phần hình thành và phát triển cho học sinh những phẩm chất đáp ứng yêu cầu Chương trình Giáo dục phổ thông 2018, giáo dục con người toàn diện, giúp học sinh phát triển hài hòa về đức, trí, thể, mỹ.

- Xây dựng văn hóa trong trường học, xây dựng học sinh có đạo đức trong sáng, lối sống văn hóa, tuân thủ pháp luật, có lý tưởng cách mạng; có trách nhiệm đối với bản thân, gia đình và xã hội, có kỹ năng sống.

- Khơi dậy trong học sinh tinh thần thi đua học tập, rèn luyện; ước mơ, hoài bão, ý chí, khát vọng vươn lên; đóng góp cho sự nghiệp xây dựng, phát triển địa phương, đất nước trong bối cảnh cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư và hội nhập quốc tế.

- Thực hiện có hiệu quả công tác chính trị tư tưởng, bồi dưỡng lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, văn hóa học đường, lối sống văn hóa cho học sinh và xây dựng xã hội học tập; đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo tinh thần Kết luận số 01-KL/TW ngày 18 tháng 5 năm 2021 của Bộ Chính trị; tìm hiểu những giá trị trong Di chúc của Bác Hồ.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống

- Mỗi năm, phần đầu đạt các chỉ tiêu sau:

+ Tổ chức các hoạt động giáo dục, sinh hoạt, tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật cho học sinh ít nhất 01 buổi/học kỳ.

+ 95% học sinh được tham gia các hoạt động giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, phổ biến kiến thức pháp luật, kỹ năng sống, kỹ năng mềm.

+ 80% học sinh tham gia các hoạt động xã hội, hoạt động lao động tập thể trong và ngoài nhà trường.

+ 95% học sinh được tham gia cung cấp kiến thức, kỹ năng về giáo dục đời sống gia đình; bình đẳng giới; phòng, chống bạo lực gia đình; chăm sóc, bảo vệ, phòng, chống xâm hại trẻ em, bảo đảm quyền tham gia của trẻ em trong gia đình; phụng dưỡng và phát huy vai trò của người cao tuổi trong gia đình.

+ 90% học sinh được giáo dục kiến thức, bộ tiêu chí ứng xử trong gia đình.

2.2. Khơi dậy khát vọng cống hiến cho học sinh

- Mỗi năm, phân đầu đạt các chỉ tiêu sau:

+ 90% học sinh trong các cơ sở giáo dục được giáo dục hướng nghiệp, trang bị kiến thức, kỹ năng nghề nghiệp, cung cấp kiến thức về hội nhập quốc tế và chuyển đổi số phù hợp với lứa tuổi.

+ 70% học sinh hưởng ứng, xung kích, tình nguyện tham gia các hoạt động vì cộng đồng, xã hội; phát triển kinh tế - xã hội; khắc phục hậu quả thiên tai, dịch bệnh; bảo vệ môi trường; giữ gìn trật tự, an toàn xã hội, quốc phòng, an ninh quốc gia phù hợp với lứa tuổi.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Đa dạng hóa nội dung, phương pháp, hình thức thực hiện

- Thực hiện nội dung, chương trình giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống bảo đảm phù hợp với từng lứa tuổi, bậc học; liên thông giữa các cấp học, trình độ đào tạo; đáp ứng mục tiêu giáo dục toàn diện; chú trọng giáo dục truyền thống lịch sử, văn hóa dân tộc, tinh hoa văn hóa nhân loại trong bối cảnh hội nhập quốc tế; tiếp tục đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo tinh thần Kết luận số 01-KL/TW ngày 18 tháng 5 năm 2021 của Bộ Chính trị; tìm hiểu những giá trị trong Di chúc của Bác Hồ; xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh theo quy định¹.

+ Đối với giáo dục mầm non: tổ chức các hoạt động giáo dục ý thức về bản thân; khả năng nhận biết và thể hiện tình cảm, cảm xúc với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh; phát triển kỹ năng sống, kỹ năng xã hội (chăm ngoan, lễ phép, thực hiện tốt 5 Điều Bác Hồ dạy, mạnh dạn, tự tin, tôn trọng, hợp tác, thân thiện, quan tâm, chia sẻ, thực hiện quy tắc, quy định trong sinh hoạt ở trường, lớp mầm non, gia đình và nơi công cộng, quan tâm đến bảo vệ môi trường, giáo dục giới tính, an toàn giao thông, hướng trẻ tiếp cận nền tảng giáo dục thông minh, chuyển đổi số); giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, hướng đến sự phát triển của từng cá nhân trẻ, phát huy tính độc lập, mạnh dạn, tự tin thể hiện bản thân, phát triển hồn nhiên thích nghi với điều kiện xã hội.

+ Đối với giáo dục phổ thông: thực hiện nội dung dạy học các môn Đạo đức, Giáo dục công dân, Giáo dục kinh tế và pháp luật trong Chương trình Giáo dục phổ thông

¹ Quyết định số 982/QĐ-UBND ngày 22 tháng 3 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Phê duyệt Đề án “Chiến lược phát triển ngành văn hóa Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2020-2035”; Kế hoạch số 1148/KH-UBND ngày 15 tháng 4 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố triển khai thực hiện Đề án “Chiến lược phát triển ngành văn hóa Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2020-2035” phân kỳ thực hiện giai đoạn 2022-2025; Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ Thành phố Hồ Chí Minh lần thứ XI, nhiệm kỳ 2020-2025 và Chương trình hành động của Thành ủy thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ Thành phố Hồ Chí Minh lần thứ XI về “Xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh”.

2018; triển khai hiệu quả các nội dung tích hợp, lồng ghép giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến trong các môn học (Tiếng Việt, Ngữ văn, Lịch sử...), hoạt động giáo dục trong đó tập trung vào các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; giáo dục hành vi, chuẩn mực đạo đức, ý thức tuân thủ pháp luật, kỹ năng sống, giá trị sống trong Chương trình Giáo dục phổ thông 2018, triển khai có hiệu quả Bộ sách “Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống dành cho học sinh”.

- Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học, nâng cao chất lượng môn học Đạo đức, hiệu quả hoạt động giáo dục theo nguyên lý học đi đôi với hành, lý luận gắn liền với thực tiễn; Phát huy tính tích cực, niềm say mê; khơi dậy ý chí vươn lên, khát vọng cống hiến trong Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

- Vận dụng các hình thức tổ chức giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho học sinh sáng tạo, phù hợp với sự phát triển về thể chất, trí tuệ, tâm sinh lý lứa tuổi, khả năng của người học; tổ chức hiệu quả các hoạt động trải nghiệm, hoạt động tập thể, lao động, vệ sinh trường, lớp học, hoạt động xã hội, diễn đàn, câu lạc bộ, các phong trào thi đua trong cơ sở giáo dục.

2. Tiếp tục đổi mới công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức

- Đổi mới nội dung tuyên truyền: tuyên truyền, phổ biến cho học sinh gương điển hình tiên tiến, gương người tốt, việc tốt; giáo dục truyền thống yêu nước, tinh thần trách nhiệm đối với bản thân, gia đình, cống hiến vì lợi ích của cộng đồng, xã hội; ý thức xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

- Phát huy hiệu quả các hình thức và phương tiện tuyên truyền: tổ chức các hoạt động, phong trào thi đua, cuộc thi, hội thi, tọa đàm trực tiếp và trực tuyến bảo đảm phù hợp với điều kiện, đặc điểm, nhu cầu, nguyện vọng chính đáng của học sinh; quản lý nội dung, khai thác hiệu quả hệ thống truyền thông sẵn có và tăng cường ứng dụng thành tựu khoa học và công nghệ, mạng xã hội để phục vụ công tác tuyên truyền.

3. Tổ chức hiệu quả các phong trào của Đoàn, Đội

- Triển khai hiệu quả các phong trào do Quận đoàn, Hội đồng Đội tổ chức thực hiện các hoạt động xung kích, tình nguyện vì cộng đồng.

- Nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động Đoàn, Đội; phát huy vai trò, trách nhiệm của tổ chức, đội ngũ cán bộ Đoàn, Đội.

- Tiếp tục triển khai thực hiện đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với thực hiện xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh.

4. Tổ chức các hoạt động tư vấn tâm lý và giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống, văn hóa ứng xử, tuyên truyền, giáo dục pháp luật cho học sinh

- Phát huy vai trò của cán bộ, giáo viên kiêm nhiệm phụ trách công tác tư vấn tâm lý, cán bộ Đoàn, Đội, giáo viên chủ nhiệm và các thành viên khác thực hiện tư vấn tâm lý và giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống, văn hóa ứng xử, tuyên truyền, giáo dục pháp luật.

- Phối hợp với các chuyên gia, các trung tâm tư vấn tâm lý trong hoạt động hỗ trợ, tư vấn về các vấn đề xã hội, tư vấn tâm lý học đường, giáo dục kỹ năng phòng, chống các bệnh về học đường, tệ nạn xã hội và các kỹ năng cần thiết cho học sinh.

- Chú trọng tư vấn tâm lý về vấn đề dân tộc, giới tính, lứa tuổi, học tập, mối quan hệ xã hội, hướng nghiệp; tham vấn tâm lý với những trường hợp khó khăn, cần sự trợ giúp can thiệp.

- Kết hợp tư vấn, tham vấn trực tiếp, thiết lập đường dây nóng, chuyên trang, chuyên mục, diễn đàn, hộp thư, mạng xã hội để tiếp nhận thông tin và tư vấn tâm lý kịp thời.

- Triển khai hiệu quả chương trình sức khỏe học đường nhằm bảo đảm sự phát triển toàn diện về thể chất, tinh thần cho học sinh.

5. Thực hiện hiệu quả cơ chế phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội

- Phát huy vai trò, trách nhiệm của gia đình trong việc chăm sóc, giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh:

- + Ông bà, cha mẹ, phụ huynh, học sinh được tuyên truyền, nâng cao nhận thức về vị trí, vai trò, trách nhiệm của gia đình; quyền, bổn phận của trẻ em, mục tiêu giáo dục toàn diện và hài hòa về đức, trí, thể, mỹ; phát triển tốt nhất tiềm năng của mỗi học sinh.

- + Phối hợp với nhà trường, đoàn thể trong việc giáo dục học sinh.

- + Phối hợp với chính quyền địa phương, cơ sở giáo dục về thực hiện đầy đủ nghĩa vụ chăm sóc, giáo dục và tạo môi trường tốt nhất, góp phần hướng dẫn, quản lý con em học tập, rèn luyện; hỗ trợ, cảm hóa học sinh chậm tiến.

- + Xây dựng gia đình hạnh phúc, an toàn để tạo môi trường học tập, sống và sinh hoạt tốt cho trẻ.

- Xây dựng môi trường nhà trường dân chủ, lành mạnh, thân thiện:

- + Nâng cao hiệu quả thực hiện văn hóa học đường, quy tắc ứng xử văn hóa trong nhà trường.

- + Tiếp tục thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập”, “Dạy tốt, học tốt”, “Học tập và làm theo tư tưởng đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”.

- + Tạo điều kiện thuận lợi để học sinh học tập, rèn luyện và khẳng định năng lực của bản thân.

- + Các cơ sở giáo dục trung học cơ sở có bộ phận tư vấn và bố trí cán bộ, giáo viên phụ trách, kiêm nhiệm công tác tư vấn tâm lý, hướng nghiệp.

- Tăng cường trách nhiệm của chính quyền, tổ chức đoàn thể:

- + Gắn công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh trong chỉ đạo thực hiện.

- + Bảo đảm an ninh, trật tự, an toàn cho học sinh tại cơ sở giáo dục.

- + Phối hợp chính quyền địa phương định kỳ hằng năm gặp gỡ, đối thoại, nắm bắt tâm tư, tình cảm, định hướng tư tưởng, giải quyết kịp thời nhu cầu, nguyện vọng chính đáng, chăm lo, bảo vệ quyền lợi và trách nhiệm của học sinh.

- + Nâng cao hiệu quả của các trung tâm học tập cộng đồng trong việc tuyên truyền, nâng cao nhận thức của ông bà, cha mẹ học sinh về giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh.

- + củng cố, nhân rộng và tổ chức có hiệu quả hoạt động của các mô hình giáo dục pháp luật, cảm hóa thiếu niên chậm tiến.

6. Nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ, giáo viên, cộng tác viên phụ trách trong các cơ sở giáo dục, tổ chức Đoàn, Đội

- Tổ chức bồi dưỡng nâng cao trình độ, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ, giáo viên giảng dạy môn học Đạo đức, Giáo dục công dân, giáo viên làm

công tác tư vấn tâm lý, tổng phụ trách đội, giáo viên làm công tác Đoàn, Đội, trợ lý thanh niên, giáo viên chủ nhiệm lớp trong các nhà trường.

- Bồi dưỡng, phát huy hiệu quả đội ngũ phụ trách công tác học sinh, cán bộ Đoàn, Đội.

- Nâng cao phẩm chất đạo đức, trình độ chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ và tạo động lực đổi mới phương pháp giảng dạy, kiểm tra, đánh giá.

- Chú trọng công tác bồi dưỡng lý luận chính trị và công tác phát triển đảng trong đội ngũ cán bộ, giáo viên phụ trách công tác Đoàn, Đội.

7. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số

- Khai thác hiệu quả các trang thông tin điện tử, ứng dụng công nghệ thông tin, từng bước thực hiện chuyển đổi số.

- Khuyến khích cán bộ quản lý, nhà giáo, học sinh trong các cơ sở giáo dục xây dựng, phổ biến tin, bài, bài giảng về giáo dục đạo đức, lối sống phù hợp với từng độ tuổi, từng nhóm đối tượng trên diễn đàn, trang thông tin điện tử, mạng xã hội, nhóm xã hội theo quy định.

- Phổ biến, giáo dục, nâng cao năng lực khai thác, sử dụng công nghệ thông tin và thiết bị thông minh; phòng, chống tác hại, bảo vệ sự an toàn cho học sinh.

- Ứng dụng các phần mềm, công cụ trên môi trường mạng (máy tính, điện thoại thông minh) trong khảo sát, nắm bắt tình hình, định hướng dư luận; đấu tranh phản bác các luận điệu xuyên tạc, âm mưu diễn biến hòa bình của các thế lực thù địch trên các diễn đàn mạng, trang thông tin điện tử.

- Tiếp tục thực hiện quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng đến năm 2025 trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh; thực hiện Chương trình “Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thiếu niên, nhi đồng trên không gian mạng, giai đoạn 2022 - 2030”; thực hiện tốt Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời tại Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2021-2030”.

8. Rà soát, bổ sung, hoàn thiện chính sách hỗ trợ thực hiện chương trình

- Đề xuất chính sách hỗ trợ việc thực hiện chương trình giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, văn hóa học đường, quy tắc ứng xử văn hóa trong nhà trường.

- Nghiên cứu, điều chỉnh, bổ sung tiêu chí đánh giá việc rèn luyện lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống của học sinh.

- Rà soát, bổ sung văn bản quy định, quy chế về công tác phối hợp nhà trường - gia đình - xã hội.

- Đề xuất chính sách, chế độ đãi ngộ xứng đáng với đội ngũ tư vấn tâm lý học đường, trợ lý thanh niên, tổng phụ trách đội, ban chấp hành đoàn trường; khuyến khích, ghi nhận, tôn vinh, biểu dương, khen thưởng các cơ quan, tổ chức, gia đình, cá nhân tham gia hỗ trợ các nguồn lực để triển khai hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống.

9. Bảo đảm các thiết chế và điều kiện hạ tầng, cơ sở vật chất

- Xây dựng và phát huy hiệu quả hoạt động chuyên mục tuyên truyền, thông tin điện tử về nội dung giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho học sinh.

- Nâng cao hiệu quả sử dụng sân chơi, các công trình văn hóa, thể thao cho học sinh tại nhà trường. Phát huy hiệu quả các thiết chế văn hóa, thể thao cơ sở hiện có; xã hội hóa các nguồn lực để nâng cấp cơ sở vật chất phục vụ nhu cầu vui chơi, giải trí lành mạnh của học sinh.

- Củng cố phòng truyền thống, thư viện trường học, trang bị các tài liệu về văn hóa, lịch sử trong việc giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh.

- Có quy chế phối hợp hoặc ký kết hợp tác với các cơ quan chức năng trong việc tập huấn, tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật, giáo dục các kỹ năng cho học sinh.

10. Nâng cao hiệu quả công tác quản lý, kiểm tra, giám sát

- Đổi mới công tác quản lý trong các nhà trường; nâng cao hiệu quả triển khai lồng ghép quy chế dân chủ trong quản lý các hoạt động giáo dục; bảo đảm thuận lợi cho việc tham gia của người học, gia đình và xã hội trong các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh.

- Phối hợp tổ chức sơ kết, tổng kết, đánh giá các phong trào, chiến dịch, hoạt động triển khai giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho học sinh để động viên, khen thưởng, đôn đốc, nhắc nhở và xử lý kịp thời các vi phạm.

- Đẩy mạnh công tác quản lý nhà nước; tăng cường chỉ đạo, quản lý công tác giáo dục chính trị tư tưởng trong các cơ sở giáo dục ngoài công lập.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Xây dựng và triển khai Kế hoạch thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030” đến các cơ sở giáo dục.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục đa dạng các loại hình, hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao, bồi dưỡng tâm hồn, định hướng phát triển nhân cách, giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thiếu niên, nhi đồng.

- Hướng dẫn, theo dõi, kiểm tra, giám sát, đánh giá kết quả, tổng hợp, báo cáo tình hình thực hiện Kế hoạch.

2. Các cơ sở giáo dục

- Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình phù hợp với đặc điểm và Điều kiện thực tiễn của đơn vị.

- Thủ trưởng đơn vị gắn việc thực hiện mục tiêu, nhiệm vụ và các giải pháp chủ yếu của các kế hoạch nêu trên với việc xây dựng, triển khai các chương trình, kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của từng địa phương, đơn vị.

- Tổ chức các hoạt động tuyên truyền, giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thiếu niên, nhi đồng, lồng ghép trong các hoạt động các Chương trình, Đề án vào các giờ sinh hoạt chuyên đề.

- Huy động các nguồn kinh phí xã hội hóa, hỗ trợ, tài trợ hợp pháp khác phù hợp với điều kiện cụ thể của đơn vị; phân công, giao trách nhiệm cụ thể cho từng thành viên của đơn vị để thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ của Kế hoạch.

- Gửi kế hoạch hoạt động hoặc lồng ghép trong kế hoạch hoạt động hằng năm; báo cáo kết quả thực hiện trước ngày **10/12** hằng năm, gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo (Chuyên viên phụ trách: Huỳnh Thị Thu Thảo, email: httthao.q1@tphcm.gov.vn).

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030”, Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị thủ trưởng đơn vị quan tâm và triển khai thực hiện nghiêm túc Kế hoạch này./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT: P.CTTT;
- Hiệu trưởng trường MN, TH, THCS;
- Thủ trưởng đơn vị trực thuộc;
- Lưu: VT, TT.



TRƯỞNG PHÒNG

Lê Thị Bình